

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio "Svirmelis" direktoriaus  
2021 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-19

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)  
LOPŠELIO-DARŽELIO „SVIRNELIS“**  
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)

Metų prioritetinga veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</b>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	5	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>514 514 tūkst. eurų, iš jų:</b>		
Veiklos planu pridedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Veiklos planu pridedama prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“</b>		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamas reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>Žmogiskieji ištekliai</b>			
<b>I. Personalo valdymas:</b>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	Direktorius
<b>1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą:</b>	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	50	Direktorius
1.1. kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų;	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	Direktorius
1.2. pagerintas darbuotojų funkcijų reglamentavimas užtikrinant darbo veiksmingumą;	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,29	Direktorius

<p>1.3. informacija apie mokytojų metodinės veiklos pasiekimus ir vaikų pasiekimus viešinama įstaigos interneto svetainėje;</p> <p>1.4. darbuotojams suteikta daugiau įgaliojimų priimant sprendimus ir susitarant dėl atsakomybės.</p>	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	10	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams ir ugdymui.
<p><b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b></p> <p><b>1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą:</b> 1.1. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstamų mokymų įvertinimui.</p> <p><b>2. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:</b> 2.1. vykdoma sisteminga kvalifikacijos tobulinimo stebėseną; 2.2. organizuojami dalijimosi gerąja patirtimi metodiniai užsiėmimai, pasidalinant informacija iš lankytų seminarų; 2.3. atliktas pedagogų anketinė apklausa „Vaikų ugdymosi sunkumų savalaikis atpažinimas“; 2.4. organizuotas seminaras pedagogams „SUP pažinimas ir pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procese““.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	55	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams ir ugdymui.
<b>FINANSAI</b>			
<p><b>I. Gautos lėšos</b></p> <p><b>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</b> 1.1. Didinti mokymo ir aplinkos lėšas tenkančias vienam ugdytiniui; 1.2. Vykdyti finansinių išteklių kontrolę.</p> <p><b>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:</b> 2.1. pritraukti 1,2 proc. GPM paramos lėšų;</p>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	9,6	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams ir ugdymui.
<p><b>II. Išlaidos</b></p> <p><b>1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį:</b> 1.1. parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p>	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	2500	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams ir ugdymui.
Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams ir ugdymui.	
Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	96	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams ir ugdymui, raštvedys.	

<p><b>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui):</b></p> <p>2.1. suplanuotas įstaigos įmokų pajamų perskirstymo poreikis.</p> <p>2.2. atlikti įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimą.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams ir ugdymui, raštvedys.</p>
<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų</p>	<p>85</p>	<p>5</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams ir ugdymui, raštvedė</p>
<p><b>I. Nekilnojamo turto valdymas</b></p> <p><b>1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą:</b></p> <p>1.1. sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė;</p> <p>1.2. pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalių išteklių naudojimo.</p> <p><b>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą:</b></p> <p>2.1. sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p><b>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą:</b></p> <p>3.1. atlikta patalpų apžiūra;</p> <p>3.2. performuota administracijai skirtų kabinetų paskirtis.</p> <p><b>4. Pagerinti patalpų estetinį vaizdą, plėtoti mokymui(si) skirtas erdves netradicinėse aplinkose:</b></p> <p>4.1. parengtas įstaigos šildymo sistemos pertvarkymo projektas;</p> <p>4.2. atliktas koridoriaus dalies kapitalinis remontas;</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</p> <p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p> <p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p> <p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p>	<p>90</p> <p>0</p> <p>11,85</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams ir ugdymui.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams.</p>
<p><b>II. Kilnojamo turto valdymas:</b></p>	<p>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p>0</p>	<p>Direktorius pavaduotojai ūkio reikalams.</p>
<p><b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)</b></p>			

<p><b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</b></p> <p><b>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkancias ugdymosi sąlygas:</b></p> <p>1.1. užtikrintas vaikų saugumas, atnaujinant vidaus ir lauko erdves;</p> <p>1.2. suformuotas vaikų skaičius grupėse, vadovaujantis higienos normomis.</p> <p><b>2. Valdyti vaikų srautus, užtikrinant higienos normų laikymąsi:</b></p> <p>2.1. patenkinti visus įstaigai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje</p> <p><b>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</b></p> <p><b>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkancias ugdymosi sąlygas:</b></p> <p><b>2. Sudaryti motyvuojancias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui:</b></p> <p>2.1. taikytas novatoriškas ugdymo turinio įgyvendinimas, naudojant specializuotą kompiuterinę įrangą, mokymo(si) priemones;</p> <p>2.2. vaikų turinčių judėjimo negalią poreikių patenkinimas, tam pritaikytose grupių aplinkose;</p> <p>2.3. teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p><b>3. Padidinti vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį teikiant veiksmingą ugdymo(si) ir kitą socialinę pagalbą:</b></p> <p>3.1. pasiekta, kad 75% šių vaikų padarytų asmeninę pažangą pagal švietimo pagalbos planus;</p> <p>3.2. numatyta, kad 80 % SUP vaikų dalyvaus mieste, šalies renginiuose.</p> <p>3.3. Pagerinti švietimo pagalbos specialistų funkcijų reglamentavimą, darbo veiksmingumą, atnaujinant jų pareigybių aprašymus.</p>	<p>Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm.sk.)</p> <p>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>166</p> <p>10</p> <p>23</p> <p>15</p> <p>45</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas</p> <p>Direktorius pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas</p>
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>			

<p><b>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:</b></p> <p><b>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas:</b></p> <p>1.1. išplėtotas vaikų poreikius atitinkantį skaitmeninis ugdymo turinys, pritaikant IKT technologijas organizuojamose veiklose;</p> <p>1.2. tobulinama ugdymo kokybė prijungiant vaikų tėvus prie elektroninio dienyno sistemos;</p> <p>1.3. organizuoti 2-3 mokymai pedagogams skaitmeninio raštingumo tobulinimui;</p> <p>1.4. ugdymo kokybės tobulinimas per tinklaveiką, įvaldant 2 naujas platformas „Google Meet“ ir Zoom.us.;</p> <p>1.5. parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai perduoti pradinio ugdymo mokytojams;</p> <p>1.6. 30% pedagogų sukurs skaitmeninį turinį (sukurtos el.knygos su „Book Creators“ programa, Educandy, Magisto - interaktyvios programos), dalinsis patirtimi.</p>	77	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas
<p><b>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose:</b></p> <p>2.1. sudarytos galimybės tėvams dalyvauti institucijos veikloje: akcijoje, talkose, kuriant edukacines erdves;</p> <p>2.2. sudarytos sąlygos ugdytinių tėvams bendradarbiaujant su pedagogais, gauti informaciją ir patarimus apie vaikų ugdymą.</p> <p><b>3. Skatinti pedagogus bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, spec. poreikių vaikų tėvais:</b></p> <p>3.1. organizuotos specialistų konsultacijos mokytojams apie vaikų komunikacinių gebėjimų ir socialinių įgūdžių ugdymą pagal amžiaus tarpsnius;</p> <p>3.2. sistemingai teikiamos specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, psichologo) konsultacijos įstaigos vaikų tėvams pagal poreikį;</p> <p>3.3. organizuota praktinė veikla įstaigoje mokytojams „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, naudojant inovatyvias priemones“.</p> <p><b>4. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese:</b></p>	65	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, pedagogai
<p><b>3. Skatinti pedagogus bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, spec. poreikių vaikų tėvais:</b></p> <p>3.1. organizuotos specialistų konsultacijos mokytojams apie vaikų komunikacinių gebėjimų ir socialinių įgūdžių ugdymą pagal amžiaus tarpsnius;</p> <p>3.2. sistemingai teikiamos specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, psichologo) konsultacijos įstaigos vaikų tėvams pagal poreikį;</p> <p>3.3. organizuota praktinė veikla įstaigoje mokytojams „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, naudojant inovatyvias priemones“.</p> <p><b>4. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese:</b></p>	96	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, pedagogai
<p><b>4. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese:</b></p>	75	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p><b>4. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese:</b></p>	35	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (proc.)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai

<p>4.1. kiekvieną mėnesį atliekama vaikų lankomumo ataskaita ir jos analizė;</p> <p>4.2. parengtas vaikų ugdymo dienų lankomumo aprašas.</p>	4	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p><b>II. Geros savijautos užtikrinimas</b></p> <p><b>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus:</b></p> <p>1.1. integruotos tarptautinės programos priešmokyklinukams „Zipio draugai“ vykdymas;</p> <p>1.2. integruotos socialinio emocinio ugdymo programos „Dramblys“ ikimokyklinukams įgyvendinimas, dalyvaus 60% ugdytinių;</p> <p>1.3. įgyvendinama integruota socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ priešmokyklinukams, dalyvaus 20% ugdytinių;</p> <p>1.4. integruotos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programos vykdymas;</p> <p>1.5. integruotos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos ikimokyklinukams ir priešmokyklinukams įgyvendinimas;</p> <p>1.6. atlikta tėvų anketinė apklausa apie vaiko savijautą įstaigoje.</p>	96	<p>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p> <p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p><b>2. Skatinti dalyvavimą sveikatos stiprinimo programose:</b></p> <p>2.1. vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų skatinimo programos įgyvendinimas.</p> <p><b>3. Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programos „STEP 0-5“ vykdymas, mokymuose dalyvaus 15% ugdytinių tėvų.</b></p>	96	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas
<p><b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:</b></p> <p><b>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</b></p> <p>1.1. užtikrintos logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo kokybiškos - inovatyvios paslaugos;</p> <p>1.2. pedagogai gebės pritaikyti vaikui tinkamiausius ugdymo būdus ir metodus;</p> <p>1.3. padidinta pagalbos paslaugas gaunančių vaikų dalis tikslingai sudarant užsiėmimų grupes.</p> <p>2. Pagerinti švietimo pagalbos specialistų funkcijų reglamentavimą, darbo veiksmingumą, atnaujinant jų pareigybių aprašymą.</p>	26	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui

<p><b>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas:</b></p> <p><b>1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo:</b></p> <p>1.1. įrengta smėlio dėžė ir takelis vaikų pojūčiams lavinti;</p> <p>1.2. įrengtos 4 mokymo(si) erdvės lauko pavėsinėse;</p> <p>1.3. įrengtos dvi žaliosios ugdymo(si) aplinkos (lysvės);</p> <p>1.4. įrengtas S.Kneipo refleksoterapinis sveikatingumo takas.</p> <p><b>2. Įsigyta šiuolaikinės technikos įstaigos veiklos organizavimui</b></p> <p>2.1. Įsigyti 2 kompiuteriai.</p> <p>2.2. Įsigytas interaktyvus kilimas ir kubas.</p> <p>2.3. Įsigytos dvi kompiuterinės mokymo programos įtraukiajam ugdymui.</p> <p>2.4. Įdiegtas mobilus interneto ryšys šešiose grupėse.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>23</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir ugdymui</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio "Svirmelis"

tarybos 2021 m. kovo 22 d.

protokoliniu nutarimu Nr. 2