

Kauno lopšelis-darželis „Svirnelis“

Ugdymo kokybės samprata

Savivalda

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja vertinant savo veiklos kokybę, siekiant nuolatinio tobulėjimo ir profesinio augimo.

Vaiko gerovė - emocinė būklė, sveikata

Puiki vaiko savijauta, jo nuomonės išklausa, iniciatyvų palaikymas, įtraukimas į sprendimų priėmimą, saugi ir emociškai palanki aplinka.

Mokytojų kvalifikacija

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tikslai grindžiami ugdytinių poreikiais.

Ugdymo kokybės sampratos elementai



Vaiko pasiekimai

Vaiko pasiekimai vertinami nuosekliai, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus ir padarytą pažangą. Visapusiškas pasirengimas mokyklai.

Individualizavimas

Atsižvelgiama į kiekvieno vaiko unikalumą, jo poreikius, galimybes, pomėgius, patirtį. Vaiko individualių galių atpažinimas. Ugdymas pritaikomas individualiai.

Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima

Glaudus bendradarbiaujamas su tėvais, užtikrinant sėkmingą vaiko ugdymą. Bendrų tikslų siekimas, informacijos teikimas, pagalba adaptacijos laikotarpiu.

Pagalba ir parama vaikui, šeimai

Organizuoti prevencinį darbą, teikti švietimo pagalbą, atlikti pirminį mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą, padedant vaikui ugdytis.

Ugdymo aplinka

Vidaus ir išorės aplinka atitinka vaikų amžių, poreikius, interesus. Kuriama saugi, funkcionali, skatinanti žaidimą, patirtis, gebėjimų plėtrą ir gerą savijautą aplinka.