

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVIRNELIS“  
DIREKTORĖS RASOS KAZIMIEROS TAMULAITIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant strateginio plano 2025-2027 metams 1 strateginį tikslą „Užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam vaikui, suteikiant savalaikę, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą“, 2025 metais užtikrinome įvairių poreikių vaikų įtraukijį ugdymą, suteikėm savalaikę vaiko ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą bei 2025 m. veiklos plane numatytus šios srities įgyvendinimo uždavinius. Pasiiekti tikslo maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės:

- 100 proc. pedagogų baigė ugdymo meistrų organizuotą mokymų programą „Įtraukusis ugdymas ir universalus dizainas darželyje“.
- Parengtas bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais modelis „Mes kartu“, įtraukiant tėvus į sistemingą ugdymo procesą.
- Inicijuotas metodinių konsultacijų ciklas „Pedagogas-pedagogui“, kurių metu 65 proc. pedagogų patobulino profesines kompetencijas, teikiant kryptingą švietimo pagalbą vaikams, padedančią efektyviau atliepti vaikų individualius ugdymosi poreikius, užtikrinti įtraukijį ugdymą bei gerinti ugdymo(si) kokybę.
- Parengtos rekomendacijos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiant individualią pagalbą ir užtikrinant nediskriminacinę aplinką visiems ugdytiniams.
- Atlikta tėvų „Įtraukiojo ugdymo metodų ir aplinkų analizė“, kurioje dalyvavo 48 proc. dalyvių. 86 proc. respondentų įvertino, kad ugdymo aplinka atitinka įtraukties principus.
- Organizuoti mokymai „TĖVAMS – Besimokančių darželių tinklas 2025“: „Tėvai ir mokytojai: sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo paslaptys“, „Fizinio aktyvumo svarba vaikui. Kaip skatinti vaikų fizinį aktyvumą namuose?“.
- Organizuoti keturi švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų sudėtingų pedagoginių, psichologinių atvejų aptarimai, bendradarbiaujant su Kauno PPT specialistais, 87 proc. pagerėjo SUP turinčių vaikų švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo kokybė.
- Atlikta tėvų apklausa apie vaiko savijautą, išsiaiškinant ugdytinių saugumo, sveikatos, geros savijautos lygį, siekiant išgirsti jų poreikius. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina - 85 proc. tėvų.

Įgyvendinant strateginio plano 2025-2027 metams 2 strateginį tikslą „Sistemingai gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant vaikų visapusišką raidą, modernizuojant ugdymo procesą, 2025 metais pagerinom ugdymo kokybę, užtikrinome vaikų visapusišką raidą, modernizuojant ugdymo procesą, atnaujinome ugdymo turinį bei 2025 m. veiklos plane numatytus šios srities įgyvendinimo uždavinius. Pasiiekti tikslo maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės:

- Organizuoti du gerosios patirties sklaidos renginiai, dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. 14 pedagogų baigė projekto „Ikimokyklinio ugdymo kaita“ (NR.10-014-P-0001) mokymus.
- 100 proc. pedagogų dalyvavo BDT mokymų programoje, tobulino ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninę, mokymosi drauge, lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijas. Mokymų trukmė 72 ak. val.

- Atlikta apklausa apie ugdymo kokybę, išsiaiškinant bendruomenės požiūrį į ugdymo kokybę, kas padėjo vykdyti kokybiškesnį tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina – 85 proc. tėvų.
- Įstaigoje specialiųjų poreikių vaikų dalis – 42 proc. visų lankančių vaikų, todėl ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą – 86 proc.
- Organizuoti du seminarai įstaigoje: „Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas“, programą baigusiams dalyviams išduoti 12 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai; „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, programą baigusiams dalyviams išduoti 8 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Seminarus vedė Ugdymo meistrų lektoriai. Dalyvavo 100 proc. darbuotojų.
- Buvo vykdomos 5 prevencinės, socialinio - emocinio ugdymo programos - „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Zipio draugai“, „Dramblys“, „Kimochis“. Seminare „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programą“ dalyvavo 3 mokytojai. Vaikai lavindami emocinį intelektą, gebės lengviau įveikti gyvenimo sunkumus ir problemas.
- 96 proc. mokytojų tikslingai naudojo STEAM elementus ugdymo(si) procese, siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo. Organizuotos 34 STEAM veiklos.
- Organizuotos pilietinės iniciatyvos „Pergalės šviesa“, „Gyvasis Tautos žiedas“, „Tolerancijos gatvė“, dalyvavo 100 proc. ugdytinių.
- Organizuotos ir dalyvauta 6 tinklaveikose - projekto ESEP „LITTLE HANDS, GREEN DREAMS“ „Nature Sudoku Game“ ir „Christmas wishes“; su l.-d. „Linelis“ - „Pasidalinkime draugyste“, „Pavasario žiedų istorijos“; su Graikijos darželiu 2nd Kindergarten of Eretria „Lietuvos gamtos piešiniai“, ESEP tarptautinio projekto „LETS PLAY ART GAMES“ „Forest in Kindergarten“ veikla „TINY SEED“.
- Pedagogai organizavo ir dalyvavo 20 sveikatingumo renginių, projektų, įgyvendinant „Gerovės užtikrinimo programą“: „Žiemos takeliu“, „Lietuvos darželinukų čempionatas“, „Mes darželyje valgom košę“, „Saugus tamsoje“, „Gamtos mozaika“, „Mažoji mylia - 2025“, „Mažieji turistai - 2025“, „Rieda ratai rateliukai“, „Saugaus eisimo abėcėlė“, „Vasaros stovykla - 2025“, „Pažintis su neregio pasauliu“, „Mažieji konditeriai“, „Susipažink su futbolu“, „Sportas žiemą“, „Sportuok su kamuoliu“, „Gamtos vaistinė“, „Šokių fiesta“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Sportuojantis koridorius 2025“, „Aš bėgu-2025“. Šios priemonės skatino fizinį vaikų aktyvumą, užtikrino socialinę sveikatą bei gerovę, aktyvino vaikų ir bendruomenės judėjimą.
- Organizuotos respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veiklos, dalyvavo 28 proc. ugdytinių.
- Dalyvauta eTwinning projektuose: „Forest in kindergarten“, „Play art games“, „Little hands green dreams“. Laimėti 4 nacionaliniai ir net 3 Europos kokybės ženkleliai. Organizuota 11 veiklų, bendradarbiaujant su Kauno miesto bei Europos darželiais. Dalyvavo 19 proc. ugdytinių.
- Šeši mokytojai Kauno rajono bei miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams pristatė metodinius pranešimus - „Žaidimo vaidmuo vaikų emocinei ir socialinei raidai“, „STEAM šeimos ritmu“, „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas. Nuveikti darbai ir įgyvendintos idėjos „Muzikinės dirbtuvės“, „Tarptautinio ESEP projekto „Miškas darželyje“: patirtinio ugdymo sėkmės istorijos“, „Tvarumo idėjų įgyvendinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Svirnelis“, „Emocinė gerovė kasdienybėje: mūsų darželio sveikatos ugdymo patirtys ir atradimai“, „Įtraukiojo ugdymo kontekstų įvairovė Kauno lopšelyje darželyje "Svirnelis".
- Keturi pedagogai vadovavo VDU Švietimo akademijos ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos studentų praktikoms.

- Organizuoti keturi projektai Kauno miesto pedagogams - „Šeimos muzikinės STEAM dirbtuvėlės“, „Savaitė kosmose“, „Vaikai kuria pasaką“, „Pavasario paslaptys“. Dalyvavo 45 proc. vaikų.
- Seminare „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas, integruojant Kimochis programą“ dalyvavo 3 mokytojai.
- 100 % mokytojų lankė seminarus ir patobulino savo profesines kompetencijas.

Įgyvendinant strateginio plano 2025-2027 metams 3 strateginį tikslą „Gerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, kuriant saugią, inovatyvią bei ugdytinių poreikius atitinkančią aplinką“, pasiektas maksimalus lauktinis rezultatas.

2025 metais atlikti didžiojo korpuso pėsčiųjų takų remonto darbai, įrengtas naujas sensorinis kambarys, ugdymo aplinka papildyta žaislais, lavinamosiomis priemonėmis STEAM veikloms vykdyti. Mažajame korpuse pakeistos durys, atnaujinta vienos grupės virtuvėlė, įrengtos oro kondicionavimo sistemos visose patalpose. Patenkinti bendruomenės lūkesčiai, sukurta inovatyvi, estetiškai ir saugi, ugdytinių poreikius atitinkanti aplinka, pagerėjo ugdymo kokybė ir prieinamumas. Panaudotos Savivaldybės biudžeto, tėvų įmokų už paslaugas lėšos.

Praplėsta informacinių technologijų bazė. Įsigyta: 4 interaktyvūs ekranai, 4 kompiuteriai.

Sertifikuoti lauko žaidimų-sporto įrenginiai, atitinkantys EU standartus, siekiant atitikti šiuolaikinės visuomenės poreikius. Įsigyti 1 lauko žaidimo kompleksas.

Šioms priemonėms įgyvendinti buvo panaudojamos savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos ir lėšos bei bendruomenės iniciatyvos.

2025 finansiniai metai užbaigti be įsiskolinimų.

## II SKYRIUS

### 2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2025-03-01 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams.	Parengti stendai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams buvo plačiai pavišinta įstaigos internetinėje svetainėje, el. dienyne „Mūsų darželis“. 75 proc. ugdytinių tėvelių dalyvavo veiklose. 2025 m. spalio mėn. sukurta socialiniame tinkle „Facebook“ lopšelio-darželio „Svirnelis“ paskyra - šviečiamojo pobūdžio svetainė, kurioje aktyviai dalinamasi l.-d. „Svirnelis“ gerąja patirtimi, ugdytinių veiklomis. 2025 m. visą balandžio mėnesį vyko atvirų durų dienos

	<p>Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos kitakalbiams įstaigos ugdytiniam.</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p>	<p>Nuo 2025-09-01 užtikrintos vietos visiems 2-4 metų vaikams pagal gautus tėvų prašymus, nėra nepatekusių.</p> <p>Iki 2025-04-01 parengtos rekomendacijos mokytojams apie vaikų dvikalbystę.</p> <p>Nuo 2025-01-02 kitakalbiams vaikams taikomos vaizdinės vizualinės priemonės, kortelių „Bendraukime paveikslėliais“, „Mokausi paveikslėliais“ rinkiniai.</p> <p>Iki 2025-06-01 parengtos rekomendacijos dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>„Darželiai kviečia“ stebėti organizuotas veiklas grupėse, susipažinti su ugdymo(si) aplinkomis ir pabendrauti su tėvais.</p> <p>2025-04-15 organizuotas informacinis susitikimas su priimamų į įstaigą ugdytinių tėveliais, dalyvavo 85 proc. tėvų. Pristatytas pranešimas „Darželio vidinė ir išorinė aplinka, sėkminga vaikų adaptacija ir dienotvarkė“.</p> <p>2025-09-01 užtikrintos vietos visiems 2-4 metų vaikams pagal gautus tėvų prašymus, buvo patenkinti 100 proc. Suformuota 13 grupių, į įstaigą priimta 42 vaikai. Rugsėjo - lapkričio mėn. priimta dar 11 vaikų.</p> <p>2025 m. kovo mėn. įstaigos specialistai parengė ir pristatė mokytojų tarybos posėdyje rekomendacijas pedagogams apie vaikų dvikalbystę. Pasidalinta su tėvais grupėse susirinkimų metu.</p> <p>Patobulintos ugdymo(si) aplinkos, įsigyta „Bendraukime paveikslėliais“, „Mokausi paveikslėliais“ rinkiniai, bei kitų vaizdinių vizualinių ugdymo(si) priemonių kitakalbiams vaikams, darbui su turinčiais įvairių poreikių ugdytiniais. Panaudotos lėšos 7301 sąmatos 776,35 Eur. Mokinio krepšelio – 1715,08 Eur. SB 201,57 Eur. Parengtos ir pristatytos 2025-06-25 mokytojų tarybos posėdyje rekomendacijos dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, teikiant individualią pagalbą ir užtikrinant nediskriminacinę aplinką visiems ugdytiniam.</p>
--	---	---	--

	<p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.</p>	<p>Iki 2025-09-01 parengtas bendradarbiavimo su tėvais modelis „Mes kartu“, įtraukiant tėvus į sistemingą ugdymo procesą.</p> <p>Iki 2025-12-01 metodinių konsultacijų cikle „Pedagogas-pedagogui“ tarp pagalbos specialistų ir mokytojų 4 per kartus metuose aptarta vaikų pažanga bei poreikiai.</p> <p>Iki 2025-12-30 patobulintos ugdymo(si) aplinkos emocijų valdymo ir įveikos, psichinės sveikatos stiprinimui.</p>	<p>2025-04-09 organizuota paskaita įstaigoje „Pažink (ne)galią“, bendradarbiaujant su PPT.</p> <p>Parengtas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais modelis „Mes kartu“. Tėvai įsitraukė į veiklas, teikė savanorišką pagalbą, vyko pedagoginis tėvų švietimas. Patvirtinta direktoriaus įsakymu 2025-08-29 Nr. V-45.</p> <p>2025 m. sausio, kovo, spalio ir lapkričio mėn. inicijuotas metodinių konsultacijų ciklas „Pedagogas-pedagogui“, kurių metu 65 proc. pedagogų patobulino profesines kompetencijas, teikiant kryptingą švietimo pagalbą vaikams, padedančią efektyviau atliepti vaikų individualius ugdymosi poreikius bei pažangą.</p> <p>Iki 2025-12-30 patobulintos ugdymo(si) aplinkos emocijų valdymo ir įveikos, psichinės sveikatos stiprinimui. Panaudotos lėšos 7301 sąmatos 87,59 Eur. Mokinio krepšelio – 1294,31 Eur. Įsigyta priemonių darbui su turinčiais įvairių poreikių ugdytiniais. 2025-03-13 dalyvauta respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ konferencijoje „Sveikatos ugdymo praktikos ir atradimai, ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Pristatytas pranešimas - „Emocinė gerovė kasdienybėje: mūsų darželio sveikatos ugdymo patirtys ir atradimai“. 2025-12-12 ataskaitinėje konferencijoje „Sveikos gyvenamosios sklaidą šalies ikimokyklinėse“, pristatytas pranešimas „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas. Nuveikti darbai ir įgyvendintos idėjos“.</p>
--	--	--	---

		<p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis - ne mažiau kaip 84 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).</p>	<p>Atlikta tėvų apklausa apie vaiko savijautą, išsiaiškinant ugdytinių saugumo, sveikatos, geros savijautos lygį, siekiant išgirsti jų poreikius. Pagerėjo vaikų bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimai, bendra emocinė savijauta. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina - 85 proc. tėvų., planuota 73 proc., pagerėjo 12 proc.</p> <p><b>Papildomai įgyvendinti rodikliai, įvykdyti ir viršyti.</b></p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės Investicijų ir projektų bei Bendrųjų reikalų skyriais įvykdyti viešieji pirkimai, aplinkos gerbūvio projekto įgyvendinimas, atliktas kapitalinis lauko laiptų remontas S. Lozoraičio g. 24. Pilnai pakeistos durys, atlikta dalinė apdaila, remontas korpuse, adresu S. Raštikio g. 21. Šių darbų užbaigimas visapusiškai pagerino ugdymo sąlygas, užtikrinant ugdytinių saugumą.</p>
<p>1.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdyto proceso, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį</p>	<p>Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.</p>	<p>Nuo 2025-09-01 mokytojai veiktis planuoja lėtojo ugdymo(si), užtikrinančio gilų vaikų įsitraukimą principu.</p> <p>Nuo 2025-03-01 80 proc. mokytojų, kuria lanksčius, į vaiko</p>	<p>100 proc. pedagogų baigė ugdymo meistrų organizuotą mokymų programą „Įtraukusis ugdymas darželyje“.</p> <p>2025-11-18 dalyvauta respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: žaidimų ir patyriminio ugdymo patirtys“, pristatytas stendinis pranešimas „Įtraukiojo ugdymo kontekstų įvairovė Kauno lopšelyje darželyje „Svirnelis““. Organizuota ir dalyvauta tarptautiniuose eTwinning, respublikiniuose STEAM, socialinės iniciatyvos, sveikatingumo projektuose.</p> <p>2025 m. gegužės mėn. organizuotas projektas „Ugdymo(si) konteksto</p>

	<p>Padidintos galimybės vaikų iniciuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą.</p>	<p>patirtį orientuotus edukacinius kontekstus.</p> <p>Iki 2025-09-02 visų grupių patalpos pritaikytos tyrinėjimo, gilaus mokymosi konteksto veikloms.</p> <p>Iki 2025-12-31 80 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose, tradicinę veiklą grupėje keičiant į pažintinę-tiriamąją.</p> <p>Iki 2025-11-30 darželio kieme sukurtos 2 edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, panaudojant įrangos mobilumą, buitines bei gamtines priemones.</p>	<p>modeliavimas-raktas į kokybišką vaikų ugdymą(si). 85 proc. mokytojų kūrė edukacinius kontekstus, orientuotus į vaiko patirtį. Organizuota 10 veiklų lauko klasėje, kurių metu ugdėsi vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai per realias situacijas, skatinant savarankiškumą ir kūrybiškumą.</p> <p>85 proc. grupių patalpos pritaikytos tyrinėjimo, gilaus mokymosi konteksto veikloms. Veiklų metu vaikai eksperimentuoja, geba kelti klausimus, taikyti įvairius tyrinėjimo būdus ir priemones, apmąstyti, aptarti tyrinėjimo procesą ir atradimus. Įsigyta edukacinių priemonių, pritaikytų tyrinėjimams. Už SB lėšų 243,0 Eur, MK lėšų – 530,0 Eur, 7301 lėšų – 375,0 Eur.</p> <p>80 proc. vaikų dalyvavo edukacinėse pažintinėse išvykose bei veiklose Kauno miesto ir rajono muziejuose bei parkuose, tradicinę veiklą grupėje keičiant į pažintinę-tiriamąją. Veiklos Kauno Prano Daunio ugdymo centre, edukacinė veikla dirbtuvėse „RinAsta“, KTKC Etninės veiklos studijoje, Lietuvos švietimo muziejuje, Kauno Palaimintojo Jurgio Matulaičio bažnyčioje, „Dexterių“ ūkyje, Kauno karate klube „YUUKI“, A.Žikevičiaus saugaus ugdymo mokykloje ir kt. <a href="https://musudarzelis.com/veikla">https://musudarzelis.com/veikla</a></p> <p>Patobulinta lauko klasė-ugdymo(si) erdvė, tęstinumui lauke, įrengtas vienas lauko žaidimo kompleksas, panaudota SB lėšos 2989,96 Eur. Kartu su ugdytinių tėveliais, sukurtos 2 edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, panaudojant įrangos mobilumą,</p>
--	---	---	--

		<p>Iki 2025-11-30 kiekvienos ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės įgyvendinta bet 1 veikla per mėnesį lauko klasėje.</p>	<p>buitines bei gamtines priemonės. Įsigyta priemonės tinkančios ne tik patalpose, bet ir ugdymui lauke. Panaudotos SB 444,57 Eur, 154,47 Eur tėvų lėšos, skirtos ugdymo priemonėms.</p> <p>Dalyvauta 2025-06-26 respublikinėje praktinėje konferencijoje „Universalaus mokymosi dizaino kūrimo praktika projektinio ugdymo kontekste“. Pristatytas pranešimas Tarptautinio ESEP projekto „Miškas darželyje“: patirtinio ugdymo sėkmės istorijos”. Dalyvauta respublikinėje praktinėje konferencijoje „Pats tyrinėju, kuriu, atrandu, patiriu“.</p> <p>Ugdymo procesas buvo perkeltas į lauko klasę, kurioje vyko integruotos, patyrimais grįstos veiklos. Buvo eksponuojamos 3 vaikų darbų parodos. Kiekviena vaikų amžiaus grupė įgyvendino po 1 veiklą kas mėnesį lauko klasėje. Ugdymosi procesas tapo įdomesnis, skatino vaikų žingeidumą, motyvaciją, vaikų aktyvumą. Informacija teikiama <a href="https://www.ldsvirnelis.lt">https://www.ldsvirnelis.lt</a></p> <p>Pedagogų planuojamos ugdomosios veiklos atspindi el. dienyne „Mūsų darželis“: „Ilgalaikis ir trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas 2025-2026 m. m.</p>
1.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui	<p>Padidintas lopšelio grupių skaičius.</p> <p>Sumažintas laisvų vietų skaičius. Atnaujintas vaikų iki 3 metų ugdymo turinys.</p>	<p>Nuo 2025-09-01 sudaryta 1 lopšelio grupė daugiau.</p> <p>Nuo 2025-09-01 įstaigoje liks ne daugiau 15 laisvų vietų.</p>	<p>Nuo 2025-09-01 sukomplektuotos 6 lopšelio amžiaus vaikų grupės, sudaryta 1 ankstyvojo amžiaus grupė daugiau nei 2024-2025 m. m.</p> <p>Dėl demografinės padėties šalyje, mikrorajono specifikos ir mažėjančio vaikų skaičiaus, buvo sukomplektuotos ne pilnos sudėties grupės. Kadangi buvo</p>

		Iki 2025-06-30 parengtos rekomendacijos vaikų adaptacijai.	planuota, kad įstaigą lankys vyresni vaikai, o įstaigą pradėjo lankyti jaunesnio ankstyvojo amžiaus vaikai, atsižvelgiant į tai, nuo 2025m. lapkričio 1 d. buvo sumažintas vietų skaičius iki 188 vietos, Švietimo skyriaus vedėjos 2025-10-31 įsakymas Nr.35-110 2025-06-30 psichologė parengė rekomendacijas vaikų adaptacijai, kurias pristatė mokytojų tarybos posėdyje, vaikų tėvams grupių susirinkimų metu bei jų el. paštais.
1.4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.  Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas	Iki 2025-03-10 susitarta su įstaigos bendruomene dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.  Iki 2025-06-30 pagal įsivertinimo metodiką atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, įstaigos visų sričių vidurkis sieks 2,8. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos. Iki 2025-03-30 tėvams (globėjams) pristatytos	2025 m. vasario ir kovo mėn. organizuotos diskusijos bendruomenėje dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis susitarimų. 14 pedagogų baigė projekto „Ikimokyklinio ugdymo kaita“ (NR.10-014-P-0001) mokymus, kuriuose tobulino kompetencijas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui ir įgyvendinimui. Dvi mokinio padėjėjos dalyvavo 40 val. mokymuose „Mokinio padėjėjo veiklos ypatumai“. Įgytas žinias pritaikė darbe su spec. ugdymosi poreikių vaikais. Iki 2025-06-30 pagal įsivertinimo metodiką atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, įstaigos visų sričių vidurkis 2,8. Patvirtinta vidaus kontrolės komisijos posėdyje 2025-12-12. Atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos. 2025-08-29 pritarta mokytojų tarybos posėdyje. Iki 2025-03-30 aptarti tėvų (globėjams) apklausų bei diskusijų pasiūlymai, pristatytos

	<p>ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gaires.</p> <p>Iki 2025-05-23 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p> <p>Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu.</p> <p>Nuo 2025-09-01 pradėta diegti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę - 85 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairės, pritarta mokytojų tarybos 2025-03-26 posėdyje.</p> <p>2025-03-07 direktorės įsakymu Nr. V-22 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. Iki 2025-05-23 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas aptartas mokytojų tarybos 2025-04-17 posėdyje, supažindinta bendruomenė grupių susirinkimų metu.</p> <p>Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu. 2025-04-17 pritarta mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Programai pritarta Kauno miesto savivaldybės mero 2025 m. birželio 30 d. potvarkiu Nr. M-708. Nuo 2025-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pradėta vykdyti ugdymo(si) procese.</p> <p>Atlikta apklausa apie ugdymo kokybę, išsiaiškinant bendruomenės požiūrį į ugdymo kokybę, kas padėjo vykdyti kokybiškesnį tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina – 85 proc. tėvų (planinė 74 proc.).</p> <p><b>Papildomai įgyvendinti rodikliai, įvykdyti ir viršyti.</b></p> <p>Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) poreikius, sustiprintas gabių vaikų papildomas ugdymas(is), 2025 m. spalio mėn. vykdyta tėvų apklausa, dėl papildomų ugdymo būrelių poreikio. Lanksčiai sudarytas papildomų veiklų darbo grafikas, netrukdantis lopšelio-darželio ugdomajai veiklai. Patenkinti tėvų poreikiai ir lūkesčiai, sudarytos 6 patalpų nuomos sutartys, iš jų 3-ų papildomų</p>
--	--	--	---

			veiklų pobūdis susijęs su vaikučių sportavimu, judėjimu, sveikatos stiprinimu, o įstaigai numatytos ir uždirbtos papildomos lėšos į įstaigos pajamų biudžetą.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigoje įgyvendinti 3 eTwinning programos projektai kartu su kitomis Europos šalimis, projektų veiklos integruotos į ugdomąjį procesą.	<p>Organizuota ir dalyvauta 3 tarptautiniuose ESPS projektuose: „Žaisk meno žaidimus“, „Miškas darželyje“, „Little hands, green dreams“.</p> <p>eTwinning projekto: „Žaisk meno žaidimus“ tinklaveika su l.-d. „Lineliu" pažintinė STEAM veikla „Rudens spalvų mozaika“.</p> <p>Tarptautinio ESEP projekto „Miškas darželyje" Edukacinis pramoginis renginys- tinklaveika „Ir pabudo vabalai..." su l.-d. „Lineliu“.</p> <p>Vienintelis mūsų darželis iš Lietuvos ESEP PROJEKTO „LITTLE HANDS, GREEN DREAMS“ dalyvis, tinklaveika „Draugystės tiltas" su Graikijos darželiu.</p> <p>Tinklaveika ESEP projekto „Little hands, green dreams" su Kroatijos, Graikijos, Turkijos darželiais „Pasaulio orkestras iš antrinių žaliavų“.</p> <p>ESEP PROJEKTO „LITTLE HANDS, GREEN DREAMS“ tinklaveika su Turkijos darželiu „Nature Sudoku Game“</p> <p>ESEP PROJEKTO „LITTLE HANDS, GREEN DREAMS“ nuotolinis susitikimas Christmas wishes su Kroatijos, Graikijos, Turkijos darželiais.</p> <p>Projektuose dalyvavo 3 mokytojai ir 2 grupių ugdytiniai.</p> <p>eTwinning projektų veiklos integruotos į ugdomąjį procesą, jų rezultatai paviešinti eTwinning space erdvėje, įstaigos paskyroje socialiniame tinkle „Facebook“, el. dienyne „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje bei projekto organizatorių sukurtose socialinio tinklo grupėse.</p> <p>3 mokytojos, už aktyvų dalyvavimą, kūrybiškas idėjas ir aukštą profesinę kompetenciją eTwinning platformos projekte „Forest in kindergarten“, buvo įvertintos ESEP Europos 4 kokybės ženkleliais aukščiausiu įvertinimu, skiriamu Europos mastu ir – 4 kokybės ženkleliais nacionaliniu mastu.</p> <p><a href="https://www.kaunas.lt/svietimas/kauno-lopselio-darzelio-svirlnelis-pasiekimai-etwinning-platformoje-">https://www.kaunas.lt/svietimas/kauno-lopselio-darzelio-svirlnelis-pasiekimai-etwinning-platformoje-</a></p>

<p>3.2. Gerinant vaikų ugdymo, sveikatos ir saugumo sąlygas, suderinus su Kauno m. savivaldybės administracijos Bendrųjų reikalų skyriumi, įrengtas sensorinis kambarys, atskira saugi aplinka (erdvė), kuri leidžia vaikams atsipalaiduoti arba aktyviai stimuliuoti jutiminę sistemą, naudojamas tiek ugdymo, tiek terapijos tikslais, priklausomai nuo vaikų poreikių.</p>	<p><a href="#">tarptautiniai-projektai-apdovanojimai-ir-auganti-bendruomene-2/</a></p> <p>Įrengtas sensorinis kambarys, kuriame vykstančios veiklos padeda vaikams atsipalaiduoti, geriau susikaupti ir lavinti pojūčius. Įrengėme modernią sensorinę erdvę, kuri tapo saugia vieta emociniam atsipalaidavimui ir ugdymui. Ši aplinka padeda vaikams valdyti emocijas, gerina jų savijautą ir skatina pažinimą. Suderinus su Kauno m. savivaldybės administracijos Bendrųjų reikalų skyriumi, Įrengimui buvo panaudotos įstaigos turimos lėšos: patalpos remonto darbams SB 1556,15 Eur, tėvų lėšos 976,51 Eur, priemonėms ir įrangai įsigyti: praėjusių kalendorinių metų sutaupytos tėvų lėšos- 6877,91 Eur, MK lėšos- 1631,93 Eur, tėvų įnašai - 975,07 Eur. SB lėšos – 1746,93 Eur, lėšos už patalpų nuomą - 581,11 Eur.</p> <p><a href="https://www.kaunas.lt/svietimas/kauno-lopselio-darzelio-svirmelis-sensorinis-kambarys/">https://www.kaunas.lt/svietimas/kauno-lopselio-darzelio-svirmelis-sensorinis-kambarys/</a></p>
---	---

#### 4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti supratimą, kaip kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, padedančias kurti saugias ir palankias ugdymo(si) sąlygas, SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime, spręsti saugumo problemas.

## V SKYRIUS

### 2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Užkrečiamų ligų rizikos veiksniai, karantinas.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“  
tarybos pirmininkė

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: patirtimi.

Švietimo skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_ (parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

Kauno miesto savivaldybės meras

\_\_\_\_\_

Visvaldas Matijošaitis

\_\_\_\_\_

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – atitinkanti lūkesčius

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Rasa Kazimiera Tamulaitienė

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)